

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 1*

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... prêtiez - ... gardait - ... rougissais - ... découpons - ... obéissais - ... adoptaient - ... grandissait -
... chantions - ... finissaient - ... partageait

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (regarder) la télévision.	Léa (marcher) dans la boue.
Tu (nettoyer) la table.	Mes parents (chercher) les clés.
La balle (rebondir).	L'oiseau (nourrir) ses petits.

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 1*

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... prêtiez - ... gardait - ... rougissais - ... découpons - ... obéissais - ... adoptaient - ... grandissait -
... chantions - ... finissaient - ... partageait

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (regarder) la télévision.	Léa (marcher) dans la boue.
Tu (nettoyer) la table.	Mes parents (chercher) les clés.
La balle (rebondir).	L'oiseau (nourrir) ses petits.

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 1*

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... prêtiez - ... gardait - ... rougissais - ... découpons - ... obéissais - ... adoptaient - ... grandissait -
... chantions - ... finissaient - ... partageait

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (regarder) la télévision.	Léa (marcher) dans la boue.
Tu (nettoyer) la table.	Mes parents (chercher) les clés.
La balle (rebondir).	L'oiseau (nourrir) ses petits.

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 1*

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... prêtiez - ... gardait - ... rougissais - ... découpons - ... obéissais - ... adoptaient - ... grandissait -
... chantions - ... finissaient - ... partageait

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (regarder) la télévision.	Léa (marcher) dans la boue.
Tu (nettoyer) la table.	Mes parents (chercher) les clés.
La balle (rebondir).	L'oiseau (nourrir) ses petits.



1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

..... prêtiez - gardait - rougissais -
..... découpions - obéissais - adoptaient -
..... grandissait - chantions - finissaient -
..... partageait

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (regarder) la télévision.
Léa (marcher) dans la boue.
Tu (nettoyer) la table.
Mes parents (chercher) les clés.
La balle (rebondir)
L'oiseau (nourrir) ses petits.



1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

..... prêtiez - gardait - rougissais -
..... découpions - obéissais - adoptaient -
..... grandissait - chantions - finissaient -
..... partageait

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (regarder) la télévision.
Léa (marcher) dans la boue.
Tu (nettoyer) la table.
Mes parents (chercher) les clés.
La balle (rebondir)
L'oiseau (nourrir) ses petits.

Conjugaison CM1 - L'imparfait de l'indicatif 2

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne demandée. Attention : ce sont des verbes particuliers !

Placer : 1^{ère} personne du singulier.

Crier : 1^{ère} personne du pluriel.

Lacer : 3^{ème} personne du pluriel.

Nager : 2^{ème} personne du singulier.

Balayer : 1^{ère} personne du pluriel.

Manger : 3^{ème} personne du singulier.

Ranger : 2^{ème} personne du singulier.

Plier : 2^{ème} personne du pluriel.

Agacer : 1^{ère} personne du singulier.

Ronger : 3^{ème} personne du pluriel.

2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Tout le monde (regarder) par la fenêtre car des oiseaux rares (voler).

À chaque fois qu'elle (passer), mon frère (rougir).

Vous (finir) de manger et nous (commencer) à peine.

J'(obéir) à mes parents et je (laver) la vaisselle.

D'abord tu (gémir) puis tu (hurler).

Conjugaison CM1 - L'imparfait de l'indicatif 2

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne demandée. Attention : ce sont des verbes particuliers !

Placer : 1^{ère} personne du singulier.

Crier : 1^{ère} personne du pluriel.

Lacer : 3^{ème} personne du pluriel.

Nager : 2^{ème} personne du singulier.

Balayer : 1^{ère} personne du pluriel.

Manger : 3^{ème} personne du singulier.

Ranger : 2^{ème} personne du singulier.

Plier : 2^{ème} personne du pluriel.

Agacer : 1^{ère} personne du singulier.

Ronger : 3^{ème} personne du pluriel.

2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Tout le monde (regarder) par la fenêtre car des oiseaux rares (voler).

À chaque fois qu'elle (passer), mon frère (rougir).

Vous (finir) de manger et nous (commencer) à peine.

J'(obéir) à mes parents et je (laver) la vaisselle.

D'abord tu (gémir) puis tu (hurler).

Conjugaison CM1 - L'imparfait de l'indicatif 2

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne demandée. Attention : ce sont des verbes particuliers !

Placer : 1^{ère} personne du singulier.

Crier : 1^{ère} personne du pluriel.

Lacer : 3^{ème} personne du pluriel.

Nager : 2^{ème} personne du singulier.

Balayer : 1^{ère} personne du pluriel.

Manger : 3^{ème} personne du singulier.

Ranger : 2^{ème} personne du singulier.

Plier : 2^{ème} personne du pluriel.

Agacer : 1^{ère} personne du singulier.

Ronger : 3^{ème} personne du pluriel.

2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Tout le monde (regarder) par la fenêtre car des oiseaux rares (voler).

À chaque fois qu'elle (passer), mon frère (rougir).

Vous (finir) de manger et nous (commencer) à peine.

J'(obéir) à mes parents et je (laver) la vaisselle.

D'abord tu (gémir) puis tu (hurler).



1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif,

à la personne demandée. Attention : ce sont des verbes particuliers !

<u>Placer</u> : 1 ^{ère} personne du singulier.	⇒ je
<u>Manger</u> : 3 ^{ème} personne du singulier.	⇒ il
<u>Crier</u> : 1 ^{ère} personne du pluriel.	⇒ nous
<u>Ranger</u> : 2 ^{ème} personne du singulier.	⇒ tu
<u>Lacer</u> : 3 ^{ème} personne du pluriel.	⇒ ils
<u>Plier</u> : 2 ^{ème} personne du pluriel.	⇒ vous
<u>Nager</u> : 2 ^{ème} personne du singulier.	⇒ tu
<u>Agacer</u> : 1 ^{ère} personne du singulier.	⇒ j'.....
<u>Balayer</u> : 1 ^{ère} personne du pluriel.	⇒ nous
<u>Ronger</u> : 3 ^{ème} personne du pluriel.	⇒ ils

2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Tout le monde (regarder) par la fenêtre car des oiseaux rares (voler)

À chaque fois qu'elle (passer), mon frère (rougir)

Vous (finir) de manger et nous (commencer) à peine.

J'(obéir) à mes parents et je (laver) la vaisselle.

D'abord tu (gémir) puis tu (hurler)

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 3*

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : *boire, avoir, descendre*.

2 - Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Mon chien (mordre) le chat du voisin.

Ils (conduire) sur la grande route.

Tu (être) en retard.

Je n'en (croire) pas mes yeux !

Vous (courir) très vite.

Nous (prendre) le train.

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 3*

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : *boire, avoir, descendre*.

2 - Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Mon chien (mordre) le chat du voisin.

Ils (conduire) sur la grande route.

Tu (être) en retard.

Je n'en (croire) pas mes yeux !

Vous (courir) très vite.

Nous (prendre) le train.

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 3*

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : *boire, avoir, descendre*.

2 - Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Mon chien (mordre) le chat du voisin.

Ils (conduire) sur la grande route.

Tu (être) en retard.

Je n'en (croire) pas mes yeux !

Vous (courir) très vite.

Nous (prendre) le train.

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 3*

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : *boire, avoir, descendre*.

2 - Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Mon chien (mordre) le chat du voisin.

Ils (conduire) sur la grande route.

Tu (être) en retard.

Je n'en (croire) pas mes yeux !

Vous (courir) très vite.

Nous (prendre) le train.

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 3*

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : *boire, avoir, descendre*.

2 - Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Mon chien (mordre) le chat du voisin.

Ils (conduire) sur la grande route.

Tu (être) en retard.

Je n'en (croire) pas mes yeux !

Vous (courir) très vite.

Nous (prendre) le train.



1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

	boire	avoir	descendre
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

2 - Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Mon chien (mordre) le chat du voisin.

Ils (conduire) sur la grande route.

Tu (être) en retard.

Je n'en (croire) pas mes yeux !

Vous (courir) très vite.

Nous (prendre) le train.

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 4*

1 - Recopie chaque phrase en choisissant la forme verbale qui convient.

J' (allais / allait) me promener chaque dimanche.
Nous (disions / disiez) la vérité.
Chaque année, vous (partaient / partiez) en Alsace.
Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chien.
Tu (faisais / fais) de ton mieux.

2 - Copie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

En CP, j' (être) dans une autre école.
Vous (être) mes invités pour mon anniversaire.
Le dauphin (faire) des sauts dans l'eau et (éclabousser) tous les spectateurs.
Ma mère (couper) quelques fleurs dans le jardin.
Tu (rentrer) de ton match et tu (prendre) une douche.
Nous (crier) et (trépigner) avec impatience.
Anna et Miryam (rester)-elles avec vous pendant toutes les vacances ?

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 4*

1 - Recopie chaque phrase en choisissant la forme verbale qui convient.

J' (allais / allait) me promener chaque dimanche.
Nous (disions / disiez) la vérité.
Chaque année, vous (partaient / partiez) en Alsace.
Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chien.
Tu (faisais / fais) de ton mieux.

2 - Copie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

En CP, j' (être) dans une autre école.
Vous (être) mes invités pour mon anniversaire.
Le dauphin (faire) des sauts dans l'eau et (éclabousser) tous les spectateurs.
Ma mère (couper) quelques fleurs dans le jardin.
Tu (rentrer) de ton match et tu (prendre) une douche.
Nous (crier) et (trépigner) avec impatience.
Anna et Miryam (rester)-elles avec vous pendant toutes les vacances ?

Conjugaison CM1 - *L'imparfait de l'indicatif 4*

1 - Recopie chaque phrase en choisissant la forme verbale qui convient.

J' (allais / allait) me promener chaque dimanche.
Nous (disions / disiez) la vérité.
Chaque année, vous (partaient / partiez) en Alsace.
Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chien.
Tu (faisais / fais) de ton mieux.

2 - Copie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

En CP, j' (être) dans une autre école.
Vous (être) mes invités pour mon anniversaire.
Le dauphin (faire) des sauts dans l'eau et (éclabousser) tous les spectateurs.
Ma mère (couper) quelques fleurs dans le jardin.
Tu (rentrer) de ton match et tu (prendre) une douche.
Nous (crier) et (trépigner) avec impatience.
Anna et Miryam (rester)-elles avec vous pendant toutes les vacances ?



1 - Surligne la forme verbale qui convient.

J' (allais / allait) me promener chaque dimanche.

Nous (disions / disiez) la vérité.

Chaque année, vous (partaient / partiez) en Alsace.

Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chien.

Tu (faisais / fais) de ton mieux.

2 - Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

En CP, j'(être) dans une autre école.

Vous (être) mes invités pour mon anniversaire.

Le dauphin (faire) des sauts dans l'eau et
(éclabousser) tous les spectateurs.

Ma mère (couper) quelques fleurs dans le jardin.

Tu (rentrer) de ton match et tu
(prendre) une douche.

Nous (crier) et (trépigner)
avec impatience.

Anna et Miryam (rester)-elles avec vous pendant
toutes les vacances ?

Conjugaison CM1 - L'imparfait de l'indicatif 5

Complète cette grille en conjuguant les verbes à l'imparfait, avec le sujet proposé.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) Je (regarder). | 7) Ines et moi (chuter). |
| 2) Nous (arrêter). | 8) Sohan et toi (aller). |
| 3) Anna (sourire). | 9) Tu (plier). |
| 4) Dhenyl et Hiba (haïr). | 10) Rumaysa et toi (réussir). |
| 5) Vous (boire). | 11) Salma et Belkacem (tuer). |
| 6) Mika (oser). | 12) Miryam et toi (avoir). |

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The starting points for the words are indicated by numbers 1 through 12:

- 1: 8 squares, horizontal, starting at row 2, column 3.
- 2: 8 squares, horizontal, starting at row 2, column 7.
- 3: 7 squares, horizontal, starting at row 5, column 5.
- 4: 8 squares, horizontal, starting at row 3, column 1.
- 5: 5 squares, vertical, starting at row 3, column 3.
- 6: 6 squares, vertical, starting at row 2, column 9.
- 7: 7 squares, vertical, starting at row 3, column 1.
- 8: 8 squares, horizontal, starting at row 3, column 3.
- 9: 5 squares, vertical, starting at row 3, column 7.
- 10: 10 squares, horizontal, starting at row 2, column 3.
- 11: 5 squares, horizontal, starting at row 4, column 5.
- 12: 5 squares, horizontal, starting at row 6, column 5.

