

Conjugaison CM1 - Le présent de l'indicatif 1

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... compte ses billes.	... me lave.
... éclatez de rire.	... ratons le train.
... salues.	... arrivent à l'heure.
... se prépare à partir.	... oublie leur bonnet.
... pose une question.	... écoute une chanson.

2 - Recopie et conjugue au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé.

tourner → elle ...	donner → il ...
oublier → tu ...	copier → ils ...
partager → je ...	glacer → elles ...
capter → vous ...	fermer → on ...
tailler → nous ...	conserver → tu ...

Conjugaison CM1 - Le présent de l'indicatif 1

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... compte ses billes.	... me lave.
... éclatez de rire.	... ratons le train.
... salues.	... arrivent à l'heure.
... se prépare à partir.	... oublie leur bonnet.
... pose une question.	... écoute une chanson.

2 - Recopie et conjugue au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé.

tourner → elle ...	donner → il ...
oublier → tu ...	copier → ils ...
partager → je ...	glacer → elles ...
capter → vous ...	fermer → on ...
tailler → nous ...	conserver → tu ...

Conjugaison CM1 - Le présent de l'indicatif 1

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... compte ses billes.	... me lave.
... éclatez de rire.	... ratons le train.
... salues.	... arrivent à l'heure.
... se prépare à partir.	... oublie leur bonnet.
... pose une question.	... écoute une chanson.

2 - Recopie et conjugue au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé.

tourner → elle ...	donner → il ...
oublier → tu ...	copier → ils ...
partager → je ...	glacer → elles ...
capter → vous ...	fermer → on ...
tailler → nous ...	conserver → tu ...



1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| compte ses billes. | me lave. |
| éclatez de rire. | ratons le train. |
| salues. | arrivent à l'heure. |
| se prépare à partir. | oublie leur bonnet. |
| poses une question. | écoute une chanson. |

2 - Recopie et conjugue au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| tourner → elle | donner → il |
| oublier → tu | copier → ils |
| partager → je | glacer → elles |
| capter → vous | fermer → on |
| tailler → nous | conserver → tu |



1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| compte ses billes. | me lave. |
| éclatez de rire. | ratons le train. |
| salues. | arrivent à l'heure. |
| se prépare à partir. | oublie leur bonnet. |
| poses une question. | écoute une chanson. |

2 - Recopie et conjugue au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| tourner → elle | donner → il |
| oublier → tu | copier → ils |
| partager → je | glacer → elles |
| capter → vous | fermer → on |
| tailler → nous | conserver → tu |

Conjugaison CM1 - *Le présent de l'indicatif 2*

1 - Dans le texte, surligne tous les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

Dame vent et son enfant habitent une case ronde tout en haut d'une colline. L'enfant du vent passe son temps à la fenêtre, et regarde la lumière du jour d'heure en heure. Lorsque le vent souffle, les gazelles se serrent au pied de la colline, à l'abri.

L'enfant du vent regarde les gazelles sur le coteau et siffle tout bas pour se consoler ; il ne souhaite qu'une seule chose, mais jamais ce souhait ne sera exaucé.

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Il (chercher) ... ses outils partout.

Tu (préparer) ... un bon repas.

Elles (adorer) ... le thé.

Tous les matins, nous (manger) ... des céréales.

Nous (regarder) ... la télévision.

Est-ce que tu (aimer) ... les feux d'artifices ?

Conjugaison CM1 - *Le présent de l'indicatif 2*

1 - Dans le texte, surligne tous les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

Dame vent et son enfant habitent une case ronde tout en haut d'une colline. L'enfant du vent passe son temps à la fenêtre, et regarde la lumière du jour d'heure en heure. Lorsque le vent souffle, les gazelles se serrent au pied de la colline, à l'abri.

L'enfant du vent regarde les gazelles sur le coteau et siffle tout bas pour se consoler ; il ne souhaite qu'une seule chose, mais jamais ce souhait ne sera exaucé.

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Il (chercher) ... ses outils partout.

Tu (préparer) ... un bon repas.

Elles (adorer) ... le thé.

Tous les matins, nous (manger) ... des céréales.

Nous (regarder) ... la télévision.

Est-ce que tu (aimer) ... les feux d'artifices ?

Conjugaison CM1 - *Le présent de l'indicatif 2*

1 - Dans le texte, surligne tous les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

Dame vent et son enfant habitent une case ronde tout en haut d'une colline. L'enfant du vent passe son temps à la fenêtre, et regarde la lumière du jour d'heure en heure. Lorsque le vent souffle, les gazelles se serrent au pied de la colline, à l'abri.

L'enfant du vent regarde les gazelles sur le coteau et siffle tout bas pour se consoler ; il ne souhaite qu'une seule chose, mais jamais ce souhait ne sera exaucé.

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Il (chercher) ... ses outils partout.

Tu (préparer) ... un bon repas.

Elles (adorer) ... le thé.

Tous les matins, nous (manger) ... des céréales.

Nous (regarder) ... la télévision.

Est-ce que tu (aimer) ... les feux d'artifices ?



1 - Dans le texte, surligne tous les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

Dame vent et son enfant habitent une case ronde tout en haut d'une colline. L'enfant du vent passe son temps à la fenêtre, et regarde la lumière du jour d'heure en heure. Lorsque le vent souffle, les gazelles se serrent au pied de la colline, à l'abri.

L'enfant du vent regarde les gazelles sur le coteau et siffle tout bas pour se consoler ; il ne souhaite qu'une seule chose, mais jamais ce souhait ne sera exaucé.

2 - Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Il (chercher) ses outils partout.

Elles (adorer) le thé.

Nous (regarder) la télévision.

Tu (préparer) un bon repas.

Tous les matins, nous (manger) des céréales.

Est-ce que tu (aimer) les feux d'artifices ?

Conjugaison CM1 - Le présent de l'indicatif 3

1 - Recopie et conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif, avec le sujet proposé.

Mes sœurs (rougir).	Tu (obéir).	Ma tante (réagir).
Mon chien (grossir).	Je (finir).	Nous (grandir).
Elle (vomir).	Vous (réfléchir).	

2 - Sur ton cahier, conjugue ces verbes à la 1^{ère} personne du singulier, puis à la 1^{ère} personne du pluriel.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

chanceler → je ...	nous ...
niveler → je ...	nous ...
épousseter → j' ...	nous ...
projeter → je ...	nous ...
appeler → j' ...	nous ...

Conjugaison CM1 - Le présent de l'indicatif 3

1 - Recopie et conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif, avec le sujet proposé.

Mes sœurs (rougir).	Tu (obéir).	Ma tante (réagir).
Mon chien (grossir).	Je (finir).	Nous (grandir).
Elle (vomir).	Vous (réfléchir).	

2 - Sur ton cahier, conjugue ces verbes à la 1^{ère} personne du singulier, puis à la 1^{ère} personne du pluriel.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

chanceler → je ...	nous ...
niveler → je ...	nous ...
épousseter → j' ...	nous ...
projeter → je ...	nous ...
appeler → j' ...	nous ...

Conjugaison CM1 - Le présent de l'indicatif 3

1 - Recopie et conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif, avec le sujet proposé.

Mes sœurs (rougir).	Tu (obéir).	Ma tante (réagir).
Mon chien (grossir).	Je (finir).	Nous (grandir).
Elle (vomir).	Vous (réfléchir).	

2 - Sur ton cahier, conjugue ces verbes à la 1^{ère} personne du singulier, puis à la 1^{ère} personne du pluriel.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

chanceler → je ...	nous ...
niveler → je ...	nous ...
épousseter → j' ...	nous ...
projeter → je ...	nous ...
appeler → j' ...	nous ...



1 - Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif, avec le sujet proposé.

Mes sœurs (rougir)

Tu (obéir)

Ma tante (réagir)

Mon chien (grossir)

Je (finir)

Nous (grandir)

Elle (vomir)

Vous (réfléchir)

2 - Conjugue ces verbes à la 1^{ère} personne du singulier, puis à la 1^{ère} personne du pluriel.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

chanceler → je nous

niveler → je nous

épousseter → j' nous

projeter → je nous

appeler → j' nous

Conjugaison CM1 - Le présent de l'indicatif 4

1 - Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

Les spectateurs (applaudir) les artistes.

Mon frère (désobéir) à son professeur.

Tu (pâler) en voyant ce film.

Vous (choisir) votre menu au restaurant.

Les fruits (mûrir) au soleil.

Nous (saisir) la rampe pour monter.

Je (remplir) le réservoir de la voiture.

Vous (unir) vos forces.

2 - Sur ton cahier, conjugue ces verbes à la 2^{ème} personne du pluriel, puis à la 3^{ème} personne du pluriel.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

employer → vous ... ils ...

tutoyer → vous ... ils ...

essayer → vous ... ils ...

payer → vous ... ils ...

ennuyer → vous ... ils ...

Conjugaison CM1 - Le présent de l'indicatif 4

1 - Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

Les spectateurs (applaudir) les artistes.

Mon frère (désobéir) à son professeur.

Tu (pâler) en voyant ce film.

Vous (choisir) votre menu au restaurant.

Les fruits (mûrir) au soleil.

Nous (saisir) la rampe pour monter.

Je (remplir) le réservoir de la voiture.

Vous (unir) vos forces.

2 - Sur ton cahier, conjugue ces verbes à la 2^{ème} personne du pluriel, puis à la 3^{ème} personne du pluriel.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

employer → vous ... ils ...

tutoyer → vous ... ils ...

essayer → vous ... ils ...

payer → vous ... ils ...

ennuyer → vous ... ils ...

Conjugaison CM1 - Le présent de l'indicatif 4

1 - Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

Les spectateurs (applaudir) les artistes.

Mon frère (désobéir) à son professeur.

Tu (pâler) en voyant ce film.

Vous (choisir) votre menu au restaurant.

Les fruits (mûrir) au soleil.

Nous (saisir) la rampe pour monter.

Je (remplir) le réservoir de la voiture.

Vous (unir) vos forces.

2 - Sur ton cahier, conjugue ces verbes à la 2^{ème} personne du pluriel, puis à la 3^{ème} personne du pluriel.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

employer → vous ... ils ...

tutoyer → vous ... ils ...

essayer → vous ... ils ...

payer → vous ... ils ...

ennuyer → vous ... ils ...



1 - Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

Les spectateurs (applaudir) les artistes.

Les fruits (mûrir) au soleil.

Mon frère (désobéir) à son professeur.

Nous (saisir) la rampe pour monter.

Tu (pâlir) en voyant ce film.

Je (remplir) le réservoir de la voiture.

Vous (choisir) votre menu au restaurant.

Vous (unir) vos forces.

2 - Conjugue ces verbes à la 2^{ème} personne du pluriel, puis à la 3^{ème} personne du pluriel.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

employer → vous ils

tutoyer → vous ils

essayer → vous ils

payer → vous ils

ennuyer → vous ils

Conjugaison CM1 - *Le présent de l'indicatif 5*

1 - Recopie ces phrases et complète-les en choisissant entre être, avoir et aller au présent.

Nous ... à la gare, mais le taxi ... en retard. J'... peur de rater le train. Vérifiez si vous ... vos billets.
Heureusement, nos bagages ... légers.

2 - Recopie et complète ces phrases avec les verbes proposés conjugués au présent.

Qu'est-ce que tu (faire) ... demain ?

Est-ce que tu (vouloir) ... venir chez moi ?

Parlez plus fort, je n'(entendre) ... pas ce que vous (dire)

Conjugaison CM1 - *Le présent de l'indicatif 5*

1 - Recopie ces phrases et complète-les en choisissant entre être, avoir et aller au présent.

Nous ... à la gare, mais le taxi ... en retard. J'... peur de rater le train. Vérifiez si vous ... vos billets.
Heureusement, nos bagages ... légers.

2 - Recopie et complète ces phrases avec les verbes proposés conjugués au présent.

Qu'est-ce que tu (faire) ... demain ?

Est-ce que tu (vouloir) ... venir chez moi ?

Parlez plus fort, je n'(entendre) ... pas ce que vous (dire)

Conjugaison CM1 - *Le présent de l'indicatif 5*

1 - Recopie ces phrases et complète-les en choisissant entre être, avoir et aller au présent.

Nous ... à la gare, mais le taxi ... en retard. J'... peur de rater le train. Vérifiez si vous ... vos billets.
Heureusement, nos bagages ... légers.

2 - Recopie et complète ces phrases avec les verbes proposés conjugués au présent.

Qu'est-ce que tu (faire) ... demain ?

Est-ce que tu (vouloir) ... venir chez moi ?

Parlez plus fort, je n'(entendre) ... pas ce que vous (dire)

Conjugaison CM1 - *Le présent de l'indicatif 5*

1 - Recopie ces phrases et complète-les en choisissant entre être, avoir et aller au présent.

Nous ... à la gare, mais le taxi ... en retard. J'... peur de rater le train. Vérifiez si vous ... vos billets.
Heureusement, nos bagages ... légers.

2 - Recopie et complète ces phrases avec les verbes proposés conjugués au présent.

Qu'est-ce que tu (faire) ... demain ?

Est-ce que tu (vouloir) ... venir chez moi ?

Parlez plus fort, je n'(entendre) ... pas ce que vous (dire)



1 - Complète ces phrases en choisissant entre être, avoir et aller au présent.

Nous à la gare, mais le taxi en retard.
J'..... peur de rater le train.
Vérifiez si vous vos billets.
Heureusement, nos bagages légers.

2 - Complète ces phrases avec les verbes proposés conjugués au présent.

Qu'est-ce que tu (faire) demain ?
Est-ce que tu (vouloir) venir chez moi ?
Parlez plus fort, je n'(entendre) pas ce que vous (dire)
.....



1 - Complète ces phrases en choisissant entre être, avoir et aller au présent.

Nous à la gare, mais le taxi en retard.
J'..... peur de rater le train.
Vérifiez si vous vos billets.
Heureusement, nos bagages légers.

2 - Complète ces phrases avec les verbes proposés conjugués au présent.

Qu'est-ce que tu (faire) demain ?
Est-ce que tu (vouloir) venir chez moi ?
Parlez plus fort, je n'(entendre) pas ce que vous (dire)
.....

